

Советы выпускникам

ЕГЭ - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение. Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает. Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо большего, чем те, кто старается избегать неудач. Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание. Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Рекомендации по заучиванию материала: Главное - распределение по времени. Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удается в течение 2-3 минут. Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Любое испытание - ситуация экстраемальная, которая сопровождается



напряженным, конфликтным и тревожным состоянием человека. Сбросить внутреннее напряжение и успокоиться при подготовке к сдаче экзамена вам помогут методы саморегуляции. Когда вы начинаете испытывать во время подготовки к испытаниям психоэмоциональное напряжение, сильную усталость, а, может быть, и потерю самоконтроля, вам надо найти способы «остановки» себя. Вот некоторые из них:

- сделать паузу в работе по подготовке к экзамену;
- выйти из комнаты, в которой вы готовитесь к экзаменам, или переменить в другую ее часть;
- подойти к окну и посмотреть на небо, деревья, на идущих по улице людей;
- опустить ладони рук под холодную воду на 2-3 минуты;
- постараться каждый день, отведенный на подготовку к испытаниям, иметь немного времени на занятия, которые вам приносят удовлетворение и радость и т.п.

Основной способ саморегуляции - самовнушение. Оно должно быть позитивным, жизнеутверждающим, конструктивным (нельзя внушать себе негативное); должно быть обличено в простые, четкие и типичные фразы в утвердительной форме без частицы «не» (я хочу, я могу и т. п.) и предполагает многократное повторение. Применение подобных способов саморегуляции поможет вам и в время экзамена обеспечить самообладание и выдержку, адекватно проблемной ситуации, неизбежно возникающей при испытаниях.

Для того чтобы уверенно и успешно

но выполнить задания работы вам полезно:

- понять и спокойно обдумать проблемы, поставленные в задаче, обратиться с мыслями для их решения;
- продумать возможные способы решения проблемы, поставленной в задании;
- рационально использовать отведенное на экзамен время: сначала выполнять те задания, которые кажутся более простыми, затем приниматься за более сложные;
- постараться поддерживать у себя позитивное мышление в течении всего отведенного времени для выполнения заданий;
- не поддаваться негативным изменениям в своем настроении;
- помнить, что очень важна положительная самооценка: проговорить про себя: "Я уверен в себе, потому что я положительно себя оцениваю. Я справлюсь с поставленными задачами и все будет хорошо..."

Следует помнить, что психологические методы саморегуляции достаточно индивидуальны, поэтому вам при подготовке и во время сдачи экзамена необходимо найти свои собственные способы самовнушения и саморегуляции.

На выполнение работы дается достаточное количество времени, поэтому вам следует его рационально распределить. Для более эффективного использования времени на экзамене постарайтесь заранее смоделировать и проиграть ситуацию испытаний. Поставьте перед собой часы и заметьте время, которое вы затратите на выполнение демонстрационного варианта экзаменационной работы и отдельных ее частей. Постарайтесь работать без перерыва и сравните затраченное вами время с отведенным.

**Педагог-психолог
Фаттяхетдинова Яна Рушановна**



Всероссийская олимпиада школьников

В Казани с 7 по 12 апреля проходил финал Всероссийской олимпиады по физике. Ребята демонстрировали свои знания в экспериментальном и теоретическом турах. НАШИ ЛИЦЕИСТЫ СТАЛИ ПРИЗЕРАМИ. Поздравляем учащихся 9 класса Демина Александра и Хныкина Андрея. Мы гордимся Вашими победами! Вниманию читателей «Премудрой Совы» представляем интервью с ребятами.

Почти три года назад у нас начался курс физики на профильном уровне, мы сразу почувствовали интерес, даже непреодолимое влечение к этому предмету, желание разобраться в том, как устроен наш мир. Именно с того момента физика стала любимым школьным предметом. В лице тайны физики помогала постигать наш класный руководитель и учитель физики Прокудина Елена Борисовна.

В прошлом году мы добились успехов в олимпиаде по физике имени Дж. Максвелла. Немаловажную роль сыграла централизованная подготовка на сборах по физике, организуемых специально для московской сборной Департаментом образования г. Москвы. Там нас готовили к решению олимпиадных заданий квалифицированные вузовские преподаватели. Решать задания олимпиады было несложно, так как они очень интересные, и сам процесс увлекал с головой. Задания становились сложнее и сложнее от тура к туру, но и конкуренция увеличивалась!

Мы планируем поступить в один из лучших технических вузов страны: МФТИ, МГУ, НТУ. Несмотря на серьезную подготовку, на уроках в нашем лицее нам очень интересно, всегда можно почерпнуть много новой, полезной информации. И вообще, мы не смогли бы покорить вершины Всероссийской Олимпиады школьников без наших учителей, которые нас готовили и всесторонне помогали, и родителей, которые верили в нас!

Демин Александр, Хныкин Андрей, 9 «А»



Весна вошла в свои права

Весна вошла в свои права!
По небу это сразу понял.
И жухла пусть еще трава,
Уже я сердце закоронил
Над разумом!
И ты права...

И вы мне верьте!
Верьте!
Верьте!
Весна - не время правил, ведь
Смесь над правилами смерти,
Весной жизнь начинает петь,

Плясать, смеяться в круговерти!
И отменяет смерть!

И оттого ли не могу
Сидеть на месте? Оттого ли
Со смехом в розы на бегу
Шипами сердце рву до боли!
И мну в кровавое рагу!

И первый ливень кровь всю смоет,
И ты напьешься той воды!
Как вдруг в груди твоей заноеет
Чужая кровь, мои следы,
Моя душа в тебе завоюет!

Бежать!
Споткнуться!
Встать!
Бежать!
До края мира без оглядки
И с силой в кулачище сжать
Кусочек бытия отгадки...
Упасть в последний раз...
Лежать.

И божий хор давно не пел!
Где ангелы все, в самом деле?
У них сейчас так много дел!
А сроку только три недели!
Ты думал, твой хранитель бел?
Нет, брат, он просто поседел,
Как и другие поседели:
Земных всех старожилы тел!
От наших страшно-буйных дел,
Что за весну свершить успели
Под ритмы первые капли!

Обнять так хочется тебя,
И к сердца бешеному стуку
Прижать ладонь твою, любя
Держать твою родную руку!

Своим лишь взглядом ты права!
Одним твоим прикосновеньем
В пожар души кидать дрова,
И с ней сгорая с упоеньем,
Кричать заветные слова!
Весна вошла в свои права!

Гуревич Павел, 8 «Д»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Лицей № 1571"

Контактные телефоны: +7 (903) 102-69-04,
+7 (495) 492-35-71, +7 (499) 497-48-88; электронная почта:
1571@edu.mos.ru;

сайт <http://lyc1571sz.mskobr.ru/>

По вопросам размещения материалов на страницах «Премудрой Совы», а также с идеями и предложениями Вы можете обращаться на e-mail:

olgacher74@yandex.ru или в каб №7 в корпусе 1 (ул. Фомичевой, 1-1)

Редактор:

Мартынова

Ольга Юрьевна,

учитель русского языка и литературы.

Вёрстка:

Леонов Михаил 9 «Д»





45 лет на защите интересов страны

Ни для кого не секрет, что за последние годы Россия испытывает несправедливые притеснения со стороны некоторых зарубежных государств: санкции, притеснение наших легкоатлетов на летних олимпийских играх 2016 в Рио-де-Жанейро, запрет на участие Юлии Самойловой в конкурсе «Евровидение» и многое другое. Но у нашей Родины есть защитники, отстаивающие её интересы на международной арене, люди, благодаря которым страна сохраняет статус великой державы. Одним из них является министр иностранных дел – Сергей Викторович Лавров, о котором я и хотел бы рассказать.

Сергей Викторович Лавров родился 21 марта 1950 года. Будущий министр окончил московскую школу №607 с углублённым изучением английского языка с се-

ребряной медалью. Далее обучался в Московском государственном институте международных отношений МИД СССР. Карьерный рост Сергея Викторовича в период работы с 1972 по 2004 год выглядит следующим образом:

1972 - 1976 год - стажёр, атташе Посольства СССР в Республике Шри-Ланка;

1976 - 1981 год - третий, второй секретарь отдела международных экономических организаций МИД СССР;

1981 - 1998 год – первый секретарь, советник, старший советник Постоянного Представительства СССР при ООН в Нью-Йорке;

1988 - 1992 год – заместитель, первый заместитель начальника Управления международных экономических организаций, начальник этого же управления МИД СССР;

1992 - 1994 год - назначение заместителем Министра иностранных дел России;

1994 - 2004 год - Постоянный представитель Российской Федерации при Организации Объединённых наций и совете безопасности ООН;

9 марта 2004 года указом президента РФ Сергей Викторович Лавров был назначен на пост Министра иностранных дел Российской Федерации. Эту должность он занимает и в данный момент. В

апреле 2004 года назначен председателем Комиссии России по делам ЮНЕСКО. С 11 января 2010 года - член Правительственной комиссии по экономическому развитию и интеграции.

Министр иностранных дел Российской Федерации знает и свободно общается на английском, французском и сингалском языках.

Сергей Викторович увлекается поэзией и сам пишет стихи. Одним из его произведений является гимн МГИМО. Также министр занимается рафтингом и очень любит играть в футбол. Его любимая команда - «Спартак» (Москва).

Министр иностранных дел имеет около 40 наград, в числе которых орден «За заслуги перед Отечеством» I, II, III и IV степени и орден Почёта.

Согласно опросам, проведённым ВЦИОМ, Сергей Лавров неоднократно входил в тройку самых эффективных министров Правительства Российской Федерации.

В нашем мире часто нужно уметь договариваться. Без этого не бывает спокойной и размеренной жизни. Сергей Викторович Лавров обладает этим навыком и успешно применяет на деле. Благодаря министру иностранных дел и его команде, обычные граждане России могут спать спокойно, зная, что судьба их страны на Международной арене в надёжных руках.

Илюхин Сергей Витальевич 10 «Б»

Их сиятельства занялись наукой

Знаете ли Вы о замечательной научной прогрессивности Петра I, который раньше многих ученых признал справедливость системы Коперника? Ясность ума Петра I, его интерес к естественным наукам общеизвестны. Гораздо меньше известно об отношении к наукам других русских исторических деятелей. А оно, думается, может представить интерес для читателей.

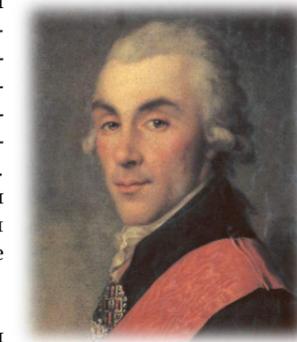


В начале своего царствования Екатерина II, состоявшая в переписке с Дидро и Вольтером, пристально следила за научными новинками, появлявшимися в Западной Европе. Именно она настояла на том, чтобы в России было введено прививание оспы. Причем для побуждения подданных к оспопрививанию царица раньше всех сделала прививку себе и своему сыну Павлу.

Император Павел мало интересовался науками. Тем не менее и ему приходилось сталкиваться с проблемами научными, касающимися главным образом географии. В 1801 году, посорившись с англичанами, он решил послать казачье войско под командой атамана Платова для завоевания Индии. В своем рескрипте Платову Павел писал: «Здесь прилагаю карты, какие у меня есть». Однако, полистав карты, император убедился, что по ним невозможно проложить дорогу в Индию. И он сделал простодушную приписку к рескрипту: «Карты мои идут только до Хивы и до Аму-Дарьи-реки, а далее уж ваше дело достать сведения до заведений английских...»

В любимце Александра I, графе Аракчееве, организационные способности причудливо сочетались с лютой характером и духовным убожеством. О его крайней реакционности известно достаточно хорошо, но мало кто знает о том, что именно Аракчеев произвел реформу русской артиллерии, поднял лесное хозяйство Новгородской губернии на высоту требований науки и одним из первых в России начал добывать каменный уголь в своем имении в Грузии. Конечно, все эти нововведения были построены на самой зверской эксплуатации крепостных крестьян. Любопытно, что в 1833 году Аракчеев положил в банк на 93 года 53 тыс. рублей, чтобы наградить того, кто в 1925 году напишет лучшую историю Александра I. И конечно, невдомек было некогда всеильному временщику, что за восемь лет до назначенного им срока Октябрьская революция сметет с лица земли и монархию, и всех ей «без лести преданных», и их завещания...

Аракчеевым и ему подобными, конечно, не ограничивался круг российских сановников, интересующихся науками. Среди них были и люди, бескорыстно увлекавшиеся научными исследованиями. Так, «сиятельный химик» фельдмаршал граф А. Бестужев-Рюмин открыл в 1725 году светочувствительность солей железа. Граф А. Мусин-Пушкин – вице-президент Бергколлегии, реорганизатор горного кадетского корпуса и почетный член Академии наук – впервые получил бесцветный фосфор, прославился исследованиями платины и хрома, открыл хромовые квасцы и новые окиси хрома. Князь А. Голицын – чрезвычайный посланник в Гааге – исследовал гремучий газ, изучал влияние газов на семена, открыл свойство сибирского хлорофана менять цвет при нагревании и охлаждении. Наконец, граф Г. Разумовский – основатель физического общества в Лозанне – изучил синтетическое приготовление колчедана.



Подготовка материала: Гоциридзе Георгий Шотаевич

Итоги II межрайонной конференции проектных и исследовательских работ



Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся! Лицей представил на межрайонном этапе Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся 79 работ. По итогам наши учащиеся завоевали 7 победных мест, 11 работ заняли 2 место и 12 работ заняли 3 место. На 3 этапе конкурса участвуют учащиеся с 8 класса. Межрайонным оргкомитетом рекомендовано 11 работ учащихся Лицея.

Рябцева Анастасия Александровна

Песня помогает жить, а юмор выжить



— Цезерь, у тебя большие способности, ты ухитряешься списывать с трех тетрадей одновременно!

О музыке



Удивительно, насколько людям нужна музыка. Она звучит в наших головах, забывая даже нужные мысли, успокаивает или, наоборот, будоражит. И все эти ощущения ни с чем не сравнимы, бесценны. Найти что-то прекрасное можно в любой мелодии, любой простейшей и глупой, на первой взгляд, песенке.

И с каждым годом на свет появляются новые и новые мелодии, новые песни. А с ними приходит новое вдохновение, появляются новые чувства. Забавно, что очень большую роль в распространении музыки играют социальные сети. Наверняка не у меня одной было так, что случайно в новостях натыкаешься на то самое, чего так долго искал и жаждал, обретаешь близкую по стилю музыкальную группу. И вот сидишь, а в тебя вливается новая музыка, согревая сердце и пуская дрожь по телу.

Именно так я обнаружила в конце этой зимы молодого композитора из Петербурга. Зовут его Денис Стельмах, и он совсем немного старше нас с вами. Денис в свое время до глубины души проникся таким известным композитором, как Ханс Циммер, и с этого момента начался его путь неоклассика. Он создает музыку на фортепиано и уже выпустил несколько альбомов. Есть что-то волшебное в мелодиях Стельмаха: порой кажется, что они сыграны не на клавишах фортепиано, а на твоей собственной душе. Чем мягче играет Денис, тем сильнее его музыка отпечатывается в нашем сознании, и тем дольше держит в своей власти. Это та музыка, которая сильна не внешне, а внутренне. И мне повезло. Я смогла взять небольшое интервью у Дениса.

Денис рассказал, что на создание музыки его подталкивает собственное желание и тяга к этому. Как он сказал: «Когда-то начал и что-то в этом нашел очень тесное и эмоциональное». Что интересно, у него множество источников вдохновения. Денис назвал семью, друзей, родной дом и весь Санкт-Петербург, а также фильмы и видеоигры.

Когда я впервые увидела названия его композиций, я удивилась. Они не мешают видеть в музыке что-то свое, но очень гармонично дополняют ваше видение видением самого Стельмаха, как если бы он сидел рядом с вами и рассказывал о своих чувствах в момент написания. Я спросила, как он достигает такого потрясающего эффекта. Ответ оказался весьма прост: Денис называет композиции первыми пришедшими в голову образами или словами. Выходит, он делится с нами не только музыкой, но и «первичными» ассоциациями.

Денис творит, и ему важно находить отклик в сердцах слушателей. Точно так же важно, как и вам, как и мне. Удивительно, он – такой же, как и мы, но одаренный способностью самовыражения на клавишах фортепиано.

Если вы любитель неоклассики, то уверена, что Денис Стельмах покорит ваше сердце. На всякий случай: при поиске вводите Denis Stelmakh, ибо композитор подписывает произведения на английском языке. Оставляю вас наедине с собой. И с музыкой!



Мочалова Мария, 11 «А»

История со смыслом

Когда нам предложили сделать исследование по истории, мы задумались, какая тема будет интересна всем? Решили выбрать событие, о котором знают все, но подробности не знает никто, - Ледовое побоище. Для начала, решили разобраться сами: что вымысел, а что правда. Проанализировав разные исторические мнения и факты, мы выбрали самые интересные из них, и попытались установить о них истину. Так родилось наше исследование "Вся правда о Ледовом побоище".

В своей презентации исследования, которую мы представили в весенние каникулы на общелицейской конференции проектных и исследовательских работ «Окно в науку», мы раскрыли 4 мифа о событии, рассказали об интересных и одновременно неизвестных фактах и о своём видении, как это происходило.

На конференции всех участников распределили по аудиториям, в нашей было 12 проектов и исследований по гуманитарному направлению.

Мы очень волновались, ожидая своей очереди выступать. Доклады сопровождался блоком вопросов-ответов, фотографированием и выдачей сертификатов участникам. По завершении выступлений жюри уединилось в классе для принятия решения о победителях в трёх номинациях. Какова же была наша радость, когда в одной из номинаций грамоты победителей присудили нам!

В завершение, хотелось бы высказать слова благодарности нашему учителю истории Денису Александровичу. Благодаря этому исследованию мы сами разобрались в фактах, на которые раньше не обращали внимания, научились работать с источниками информации и сравнивать гипотезы. Попробуйте и вы, вам понравится!

Пирогов Сергей, ученик 5 класса «В»



Начальное отделение "Созвездие" поздравляет всех с праздником Святой Пасхи!!! Благополучия, мира и добра!!



В 5 «Д» состоялся классный час на тему "Дресс - код". Ребята узнали о разных формах одежды в разные времена.



Увлекательная экскурсия "Я живу на Северо-Западе Москвы" состоялась для учащихся 5 «Б» и 5 «Г». Любовь к Родине начинается со знания её истории!



В отделении дошкольного образования "Радуга" проходит выставка детских работ "Космические дали", посвященная празднованию Дню космонавтики.



Группа "Улыбка" дошкольного отделения "Лучики" основательно подготовилась к Пасхе: куличи украсили, яйца расписали. Ждем сам Светлый Праздник.



13 апреля 2017 года на базе нашего Лицея прошел круглый стол «Перспективы развития инженерного образования в московской школе».



13 апреля в начальной школе ГБОУ ЛИЦЕЙ 1571 учащиеся, которые занимаются в театральной студии у Филимонова Алексея Викторовича, показали спектакль "Бармалей" ребятам из дошкольных отделений Лицея.



12 апреля в начальном отделении ГБОУ ЛИЦЕЙ 1571 отмечали важный праздник День космонавтики: рисунки, презентации, классные часы... Ребята рассказали и показали, что знают о космосе и космонавтах, а также узнали много нового!



В начальном отделении ГБОУ ЛИЦЕЙ 1571 (Свободы, 81-1) неделя английского языка: конкурс стенгазет "Сказки на английском", проектные работы, доклады, письма на английском языке... И ещё много интересного!



12 апреля в пятом корпусе во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню космонавтики. Ребята вспомнили имена великих ученых С.П. Королева, К.Э.Циолковского, без которых не было бы нашей космонавтики. А знаменитое "Поехали" Ю.Гагарина вдохновило на подвиги!



Ученики 7"Л", 8"К" и 8"Л" классов корпуса 4 принимают участие в краеведческой эстафете "БУДЬ ГЕРОЕМ"! В ЭКОЦЕНТРЕ на Воробьевых горах прошёл первый этап. Ребята побывали на интерактивной экскурсии, выполнили задания, следуя указаниям маршрутного листа, а также посмотрели интересный научно-популярный фильм. Всем очень понравилось!



Учащиеся 4 классов ГБОУ ЛИЦЕЙ 1571 посетили занятие с оборудованием в инженерном классе в здании Лицея ул. Свободы 81-1. Ребятам очень понравилось!

Кадеты целую неделю в апреле были на сборах в лагере "Патриот"! Время прошло очень насыщенно и плодотворно!



Общелицейский субботник



На городском субботнике
Отличные работники.
Прибрать сегодня город
Пришли и стар, и молод.
Кто-то мусор собирает,
Кто-то деревца сажает,
Кто-то в клумбах копошится,
Всюду радостные лица.



8 апреля во всех дошкольных и школьных отделениях Лицея прошел субботник, в котором активное участие приняли родители, дети и педагоги. Мы выражаем огромную благодарность всем, кто пришел и помог сделать школьные участки и территории детских садов чистыми, нарядными и ухоженными. Спасибо всем мальчишкам и девчонкам, а также их родителям, бабушкам и дедушкам за то, что Вы неравнодушны к Лицею! Ребята трудились наравне со взрослыми. Огромное спасибо всем за совместный труд!



Огород сажаем сами



Вот такой огород на подоконнике получился у ребят старшей группы №4 отделения дошкольного образования "Радуга". Воспитатель - Фатеева Л.В.

Учащиеся 2 "Е" класса начали работу над проектом под рабочим названием "Плантация". Сегодня ребята посадили семена разных растений для рассады. Будем наблюдать. Надеемся, что летом удастся попробовать выращенные овощи.



В отделении дошкольного образования "Ручеек", группа "Звездочки".
"Огород на окошке - 2".
Огород наш огород
Снова дел невпроворот.
Здесь растет у нас петрушка,
Там душистенький укроп.
У ребят теперь работа:
Поливать все и рыхлить
И с любовью урожай свой сохранить.



Научные каникулы

31 марта в рамках научных каникул в 6 классах была проведена викторина по английскому языку "Мы инженеры - строители слов".



29 марта учащиеся 8-11 классов представляли свои исследовательские и проектные работы на Лицейской конференции «Окно в науку». В секции предметов гуманитарного цикла было много интересных глубоких работ, посвященных А.Пушкину, Е.Замятину, А.Фадееву, хокку, символизму звукописи и многому другому. Благодарим ребят за проделанную работу и доставленное удовольствие.



Сегодня пятиклассники 1 корпуса сразились в интеллектуальном турнире, решали сложные задачи, например, какое злаковое растение самое большое? Кукуруза? А вот и нет! Бамбук!



Научные каникулы на Планерной, 12/2. Сомова О.Н. провела игру для учащихся 7-8 классов "Загадки терминологии". 8 этапов игры позволили ребятам почувствовать себя исследователями и конструкторами слова, погрузиться во фразеологию и морфемику, вспомнить язык предков, разгадать ресурсы, содер-



жащие различные языковедческие термины, а также по иллюстрациям определить художественное произведение и его автора!

28 марта в рамках научных каникул состоялся Фестиваль проектов учащихся начальной школы и воспитанников дошкольных отделений "Первооткрыватель, исследователь, творец!"



27 марта в 1 корпусе состоялась научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ "Окно в науку". Какие же интересные темы выбрали ребята для исследования!



Дай вторую жизнь пластиковой бутылке

В рамках научных каникул хотелось бы осветить окончание экологического проекта «Дай вторую жизнь пластиковой бутылке». Напомним, что проходил он в начальном отделении по адресу ул. Свободы 81,к 1. Инициаторами его стали ученики 3 "Е" класса Стыжкова Арина и Карагулян Кирилл. Цель проекта – способствовать экологическому воспитанию подрастающего поколения и формированию у детей культуры сознательного обращения с окружающей природой, а также заложить в сознании детей мотивацию к раздельному сбору мусора.

Инициаторы провели презентацию для всех классов в актовом зале Лицея, где рассказали детям о проблеме захоронения отходов, о том, чем опасен пластик для окружающей среды, о заводе по переработке пластиковых бутылок. В школе был установлен специализированный контейнер для сбора бутылок, использованных в школе. Также ученикам школы было предложено собирать в течение месяца дома пластиковые бутылки, а потом принести их в классы для подсчета. В итоге за этот срок в нашем начальном отделении было собрано 57 120-литровых мешков, что составило 75 кг пластика и примерно 3100 бутылок. Все они были вывезены на завод по переработке пластмасс, где были утилизированы и вторично переработаны. А это значит, из собранных нами бутылок можно сделать 3100 новых бутылок, или 350 пар кроссовок, или 200 спортивных маек. На школьной линейке были объявлены победители: классы 1 «А» и 3 «Е» и вручены дипломы. Всех ребят настолько захватил этот процесс, что мы планируем в следующем году продолжить эту акцию и в других зданиях нашего лицея!



Научно-практическая конференция "Инженеры будущего"

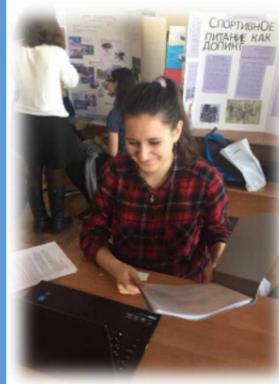
Учащиеся 8-9 классов 11 апреля посетили научно-практическую конференцию "Инженеры будущего" в МГТУ им. Н.Э.Баумана. Получили много полезной информации, присутствовали на презентациях проектов своих ровесников, имели возможность задать интересующие вопросы!

А учащиеся из 1 корпуса представили свои стенды. Ребята разработали игровое пособие для слабовидящих детей, а также поработали над классификацией и выделением объектов с применением искусственной нейронной сети! Ученик 7 класса «В» Антипов Владислав стал призером конференции!



Ярмарка идей МФЮА

6 апреля ученики 8-11 классов корпуса № 4 приняли участие в конкурсе исследовательских работ "Ярмарка идей МФЮА". Ребята справились с волнением и выступили очень уверенно. Ждем результатов!



Конференция «Старт в медицину»

В Лицее 1571 существуют медицинские классы, программа подготовки ребят в них рассчитана на поступление в медицинские вузы. 14 апреля 2017 года состоялась 2 конференция "Старт в медицину". От нашего лицея 11 «В» представил 2 устных доклада и 3

стендовых выступления. Екатерина Коновалова, Анастасия Алешкина, Кадыр Курдов, Данила Миловидов и Фролов Дмитрий презентовали свои работы, отбивались от экспертов и демонстрировали научную зрелость. У Мити II место в конференции и 5 баллов к вступительным баллам ЕГЭ.

Спасибо преподавателям, консультирующим работы выпускников: Протасоваой Ольге Ивановне, Прокудиной Елене Борисовне, Шеватовой Людмиле Сергеевны, Едакину Роману Олеговичу. Ребята молодцы, Все выглядели потрясающе и произвели на экспертов хорошее впечатление.

Волжская Наталья Юрьевна



Школьный тир

Знаете ли Вы, что в нашем Лицее есть тир? Что там делают? Давайте по порядку.



Организовал данный кружок преподаватель ОБЖ Масленников Олег Васильевич. Он обучает всех желающих навыкам владения пневматическим оружием. Винтовки, автоматы и даже пистолеты – все это можно научиться разбирать, стрелять из них. Также в тире можно познакомиться с индивидуальными средствами защиты: с противогазами и костюмами. Сегодня каждый человек должен иметь представление об индивидуальных средствах защиты и об оружии. Ведь именно наш соотечественник М.Т. Калашников создал автомат АК-74, который и сегодня используется более чем в 70 странах мира!

Андреев Денис, 9 «Д»

Награждение победителей

7 апреля в начальном отделении на ул. Фомичевой 5-1 мы собрались все вместе, чтобы поздравить наших победителей межрайонных, городских, всероссийских и даже международных конкурсов и олимпиад. Как много у нас талантливых ребят! И конечно бесконечно трудолюбивых педагогов! Поздравляем!!!

Анна Степанова



Как в «Яблоньке» апрель начался

Ура, ура - пришел апрель!
Бегут ручьи, звенит капель.
И в небе ясном солнце светит,
Весна шагает по планете!

С каждым днем солнышко все теплее пригревает, растаял снег, пробивается зеленая трава. В свои права вступает апрель. Как всем известно, первый день апреля - Международный день смеха. Наша «Яблонька» не осталась в стороне и тоже отметила этот замечательный праздник. Ребята участвовали в забавных конкурсах и веселились от души вместе с Карлсоном и Капитошкой. Смеха и веселья было вдоволь!

На этом приключения первой недели апреля не закончились, и 6 апреля ребята отмечали Всемирный день мультфильма. Ребята узнали о том, как мультфильмы появились, затем приняли участие в викторине, в которой отгадывали загадки о мультипликационных персонажах и угадывали мультфильм по музыке. Закончился праздник просмотром мультфильма. Ребята постарше смотрели мультфильм «Вовка в тридевятом царстве», а малыши смотрели мультфильм «Летучий корабль». Праздник понравился всем, и детям, и взрослым.

Завершилась эта праздничная неделя Днем здоровья. В этот день ребята вместе с доктором Пилюлькиным отгадывали загадки на тему, что нужно для здорового образа жизни, в волшебном мешочке искали на ощупь то, что может пригодиться для чистоты и здоровья, и участвовали в спортивной эстафете. Было интересно и полезно!

В рамках недели народных обычаев и традиций дети дошкольного отделения "Яблонька" группы "Капелька" познакомились с национальной одеждой русского народа, в том числе с одеждой из "бабушкиного сундука", узнали, что такое душегрея, понёва, полюбовались вышивкой своих прапрабабушек. Затем с удовольствием поиграли в народные игры, разучили заклички о весне и по русским обычаям смастерили жаворонков.



Не могу не танцевать

Меня зовут Самира Мизакова, мне 10 лет, учусь в 4 классе «Е» Лицея №1571. Я увлекаюсь танцами и занимаюсь в студии народного ансамбля танца «Юность», который существует уже больше тридцати лет.

История коллектива берёт начало в 1981 году. Организовал и возглавил ансамбль Заслуженный работник культуры РСФСР Анатолий Васильевич Мелехов, который объединил более пятисот детей и взрослых. Уже через два года «Юность» заявила о себе в полный голос, выступая далеко за пределами родного Дворца культуры «Салют», на лучших площадках столицы и области. В 1985 году пришла заслуженная награда: звание «Образцового коллектива». Огромная заслуга в становлении ансамбля танца «Юность», вошедшего в элиту самостоятельных хореографических коллективов Москвы, получившего звание «Народный», принадлежит его руководителям Сергею Николаевичу и Елене Юрьевне Широниным, самоотверженным, творческим и талантливым людям. Сочетание умелого руководства с высоким мастерством профессиональных хореографов позволило «Юности» овладеть неповторимым танцевальным стилем. В нем сочетаются динамика и удивительное изящество, самобытность народных традиций и классическая школа подготовки. Руководителям нашего ансамбля помогают единомышленники - преподаватели, профессионалы, работающие в разных направлениях хореографии: народный танец; классика; современный танец; контепорари, джаз, джаз-рок, хип-хоп; ирландский степ, американский степ и др... Это дает возможность нам научиться танцевать в различных стилях.

Начинают дети заниматься в студии уже с четырех лет. Сначала мальчики и девочки занимаются вместе, а с четвертого года обучения занятия идут раздельно. Наш первый танец, который мы исполняли на сцене ДК «Салют», назывался «Пчёлки». Это было так давно, нам было 5-6 лет. Потом в репертуаре нашей группы были и другие танцы. Наша группа очень дружная, ведь мы танцуем вместе уже шестой год. Зимой 2016 года мы участвовали в благотворительном новогоднем празднике в ДК «Салют» с танцем «Сантики», а летом 2016 года наша группа участвовала в концерте около ТРЦ «Калейдоскоп» с танцем «Карнавал сказок». На последнем концерте в ДК «Красный Октябрь» наша группа исполняла русский танец «Задорные тройки», современный танец «Мадагаскар» и танец «Морячки».

Сейчас в репертуаре коллектива более 80 замечательных номеров. Это и различные танцы народов всего мира, и современные хореографические постановки. Моя мечта - станцевать их все! Я знаю, что для того, чтобы стать солисткой, надо очень много трудиться. И я не пропустила ни одного занятия, дома повторяю движения, которые изучали на занятиях. Сейчас рано загадывать, но я постараюсь связать свою будущую профессию с танцем, потому что уже сейчас не танцевать я не могу!



5 «В» в театре «Школа современной пьесы»

25 марта, в субботу, в первый день весенних каникул, мы со своим 5 «В» классом и классным руководителем Еленой Васильевной ходили в театр. Это был театр «Школа современной пьесы» в ДК им. А.С. Серафимовича. Билеты мы покупали еще за полтора месяца, в этом нам, безусловно, помогла Елена Васильевна и наш родительский комитет.

В солнечный субботний день сразу после обеда мы встретились у метро «Планерная» и веселой компанией отправились к метро «Баррикадная». Выйдя на поверхность, мы минут двадцать не спеша шли по улицам и переулкам центра Москвы и разговаривали на разные интересные темы. Театр расположился в старом доме в Среднем Тишинском переулке.

Фойе маленькое, но очень уютное. Мы сдали в гардероб вещи, пообщались с одноклассниками за столиками в кафе. Кое-кто из нас купил пирожные и чай.

Зайдя в зрительный зал, мы заняли свои места почти в самом конце партера. А ближе к началу спектакля нам удалось пересест на свободные места на седьмом ряду, откуда было видно сцену гораздо лучше. Другие мои одноклассники расположились на балконе, и им от туда прекрасно было видно всё, что происходит на сцене.

Представление проходило в два отделения. Спектакль очень хороший: добрый, поучительный и даже, можно сказать, правдивый. Смысл его в том, что если во взрослом остается частичка детства, вера в чудо и в свои силы, то он сможет сделать волшебство. Главные роли исполняли дети. История мальчика, который мечтал волшебным образом отменить контрольную по математике из-за страха получить двойку, близка каждому школьнику. А еще мне кажется, что все дети мечтают о волшебной палочке, с помощью которой можно творить любые чудеса и исполнять самые заветные желания. В первой части зрителям как бы рассказывается история, где есть смешные моменты, а есть минуты для размышления. Вторая часть после антракта – более яркая и динамичная, мне понравилось, что актеры спустились в зрительный зал, и всё действие происходило совсем рядом, а не на сцене. Очень много было разноцветных воздушных шариков и блестящей мишуры. Дети помладше выбежали в



проход и с восторгом играли вместе с актерами. Мне очень понравились фокусы, но еще больше – барабанщик и бас-гитарист во втором отделении, вот это было супер!

Спектакль, конечно, интересный. Но мне показалось, что рассчитан он всё же на детей помладше, чем я и мои одноклассники. Но всё равно мы получили большое удовольствие! Это было замечательное начало наших весенних каникул!

Николай Брыкин, 5 «В»



Профориентация

Университетские субботы

Проект «Университетские субботы» знакомит старшеклассников с московскими вузами. Ребятам в будущем проще будет определиться с выбором профессии, ведь им уже известны факультеты и кафедры, а также есть понимание того, кем можно будет работать после окончания университета.

В нашем Лицее идея понравилась, и ребята 5,6,7 и 8 классов с педагогами и родителями 15 апреля ученицы 5 «О» класса Нестерова Алина и Цыганкова Дарья в рамках проекта «Университетские субботы» посетили лекцию «История Москвы: самые необычные дома города» в Государственном академическом университете гуманитарных наук.

А 8 «Б» побывал в МГУ им. Баумана.

8 «А» на экономической игре «Я инвестор» в Российском

Государственном Гуманитарном университете. Мы заняли 3-е место из 10!

7 по субботам времени не теряет! МГЮА 25.03 и биофак



МГУ 30.03. Учащиеся 8 «Л» и 8«М» посетили Техникум малого бизнеса 67 в рамках Единого дня профориентации «Сто дорог-



одна твоя». Ребята поучаствовали в мастер-классах, получили представление о профессиях.



Юрист – профессия востребованная

Я учусь в 9 классе на социально-правовом направлении. Выбор именно этого направления – не спонтанный, а хорошо продуманный. И сейчас я хочу рассказать о тех преимуществах, которые повлияли на мой выбор, и о популярных мифах, связанных с этим направлением.

Очень часто можно встретить мнение, что науки, изучаемые в рамках социально-правового направления (юриспруденция, политология, экономика, история), даются

к реальной жизни, где работодателя не будет интересовать, насколько хорошо он усвоен теоретически. Социально-правовое направление в каком-то смысле является направлением творческим, в котором нужно думать, экспериментировать, создавать.

Другое распространённое заблуждение – низкий спрос на работников, закончивших экономические и юридические факультеты. Нужно понимать, что сами по себе юристы и экономисты не являются некоей однородной массой. На самом деле у нас в стране дефицит грамотных специалистов этого направления, а высокая безработица среди них обусловлена низким качеством подготовки, которая, в свою очередь, имеет прямое отношение к рассматриваемой выше проблеме чисто теоретического усвоения материала без возможности применения на рабочем месте. Так, Минтруд назвал юристов среди самых востребованных профессий в 2017 году (то есть на них высокий спрос). Этим обусловлена высокая заработная плата среди высококвалифицированных специалистов, связанных с социально-правовым направлением.

Ещё одно заблуждение, крайне популярное среди тех, кто враждебно относится к социально-правовому направлению, состоит в том, что в мире идёт процесс роботизации, и это является дополнительной причиной, почему гуманитарии станут не нужны. На самом деле проблема роботизации скорее актуальна для любого другого направления, но не для социально-правового, поскольку, в первую очередь, именно технари выполняют такие операции, которые легко смогут выполнять роботы в недалёком будущем. Таким образом, спрос на гуманитариев будет оставаться стабильным (или расти), а спрос на технарей – постепенно снижаться.

Очень многие не могут определиться с тем, какое направление выбрать. И я надеюсь, что эта статья помогла им принять окончательное решение.

Лебедев Владислав, 9 «Д»



гораздо легче тех, что изучаются в других направлениях. Об этом, в частности, свидетельствует тот факт, что ЕГЭ по обществознанию в России сдаёт почти половина выпускников. Так происходит, потому что многим кажется, что достаточно всего лишь зазубрить статьи правовых документов или экономические законы, а большего и не надо. Но всё так просто лишь на школьном этапе. Позднее, если человек решит работать по специальности, выученный материал не принесёт никакой пользы. Необходимо уметь применить пройденный материал

Скоро лето



На улице середина апреля, еще нет зеленых почек, а все равно приходят мысли о том, что скоро лето. Нет, не так. Скоро лето! А что для каждого человека лето? Жара, море, мороженое? Не только. Для каждого лето своё, особенное. И, пожалуй, расскажу как менялось для меня лето.

В совсем раннем детстве и в начальной школе лето приходило с поездкой куда-нибудь к морю с родителями, а после – к бабушке на дачу. Тогда лето проходило медленно

и медленно, казалось, оно никогда не кончится, а начало августа и мой день рождения никогда не наступит.

Шло время, я росла, училась. Наступление каникул все больше размывалось какими-то делами, хоть до 9 класса это было еще не так ощутимо.

В 9 классе летом экзамены. 17 июня последний, на который очень не хотелось вставать и идти. Половина лета исчезла, и оно пролетело очень быстро. После была поездка в Германию и снова дача. Август пришел гораздо быст-

рее и совсем быстро. Подошел к концу

Прошлое лето было наполнено задачами по физике и математике, практикой в школе. И на фоне учебы происходили обычные уже для лета события. Или это учеба была на фоне этих событий... Одно могу сказать: в 10 классе лето стало гораздо веселее, нежели раньше. Я так всегда ждала эту пору, а ничего необычного не произошло. Просто я стала взрослее и поняла, что с беззаботным летом распрощалась навсегда

А в чем же заключается следующее лето? А суть в том, что это будет главное лето. Да, экзамены. Да, поступление. Это сложно, тяжело и изматывающе. Но лучший вуз стоит того. А после выпускной. Красивый, важный и прекрасный день. И это половина лета. А вторая половина... Еще интересней. Друзья, концерты, катания на скейте, конечно, снова перелет, горы Австрии, гуляния с родителями, жара и мороженое. День рождения? Да, день рождения! Главный день в этом году, как и у многих выпускников. Нам же 18! Следующее лето для меня и многих выпускников станет переломным моментом в жизни. Впереди столько всего интересного, гораздо больше возможностей. Новые друзья, знакомые. Для кого-то новая любовь. Это все начнется летом!

Колпакова Анна, 11 «А»